

АННОТАЦИЯ

Актуальность

Актуальность введения программы «Зеленая лаборатория» бесспорна, лес является одним из основных типов растительного покрова Земли, оказывающее огромное влияние на окружающую человека среду. Вместе с тем велики темпы сокращения площади лесов мира (за историю цивилизации сократились до 40-50%). Ведущим фактором сокращения лесных площадей является антропогенная деятельность – промышленные рубки, незаконные рубки, пожары и рекреационная деятельность.

В наше время, когда с каждым годом экологическая обстановка обостряется, у обучающихся в школе необходимо сформировать систему знаний, ценностей, новую нравственность и даже менталитет, направленные на бережное и уважительное отношение к природе родного села, области, страны.

Освоение программы «Зеленая лаборатория» является важным звеном в подготовке подрастающего поколения к труду, воспитании бережного отношения к природе, формировании у учащихся навыков правильного природопользования, а также получения подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности.

Новизна программы

В содержание предусмотрены научно-исследовательская и практическая деятельность учащихся на местном материале своего города и края и междисциплинарность, предполагающая логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, лесоведения, экологии, геоботаники, географии, химии, дендрологии, почвоведения, информатики. Данный курс позволяет формировать экологическую культуру, помогает ощутить взаимосвязь природы и человека, способствует возникновению гармоничных отношений с окружающим миром и самим собой. Занятия кружка построены таким образом, что позволяют решать в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка интеллектуально, нравственно, физически, эмоционально.

Цель курса

Цель программы - расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность.

Задачи:

1. формирование у учащихся научного мировоззрения, творческого воображения, экологической грамотности;
2. воспитание бережного отношения к природе;
3. вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу;
4. расширение кругозора учащихся в области лесоведения и экологии,
5. получение знаний о видовом составе растений и животных своего края,
6. умение давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства;
7. пропаганда знаний о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;
8. помощь в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;

9. изучение профессий, связанных с работой в лесном хозяйстве.

Формы организации образовательного процесса

Занятия проводятся в форме: традиционные занятия; практические занятия, конкурсы; консультативная работа, разработка и защита проекта; выставки; экскурсии; акции; викторины; встреча с интересными людьми; круглый стол; лабораторное занятие; наблюдение; поход; мастерская; консультация; презентация; научно-практическая конференция. Основной формой организации учебного процесса является практические занятия.

Осуществляется работа по направлениям:

Природоохранная деятельность:

- Охрана лесов от пожаров (патрулирование).
- Проведение природоохранных рейдов.

Лесохозяйственная деятельность:

- Прополка посевов.
- Сбор лесных семян.

Эколого-просветительская деятельность:

- Изготовление средств наглядной агитации (аншлагов, плакатов, листовок, видеофильмов и т.д.).
- Установка аншлагов, развешивание плакатов, листовок, создание видеофильмов.

Проведение экологических игр, викторин, вечеров

Учебно-исследовательская деятельность:

- Теоретические занятия.
- Проведение опытов.
- Проведение исследовательских работ.

Организационная деятельность:

Оформление отчетов, документов о работе школьного лесничества.

Структура программы

Программа предназначена для обучающихся 9 класса. Работа по данной образовательной программе ведется на основе индивидуальных и групповых технологий, предполагая организацию совместных действий, коммуникацию, общение. При этом используются передовые педагогические технологии и активные и интерактивные средства обучения (интеллектуальные марафоны, репортажи, ролевые и деловые игры, игры-путешествия, конференции, экологические выставки, олимпиады и др.)

Программа условно разбита на три части:

1. Теоретическое изучение
2. Практическая деятельность
3. Учебно-исследовательская деятельность

Режим и формы занятий:

Теоретические занятия в неделю - 1 час, практические, учебно-исследовательские и экскурсионные по 2 часа.

Программа обучения предусматривает углубленное изучение леса, его природы, использование лесных ресурсов, охрану и защиту лесных богатств. Ребятам дается возможность целенаправленного изучения лесных дисциплин, подготовки к поступлению в профильные вузы и техникумы и обучению в них. Практическая и исследовательская деятельность развивает способности учащихся к

самостоятельной работе с литературой, оформлению полученных результатов, разработке собственных проектов.

Способы и формы подведения итогов:

- олимпиады;
- слеты школьных лесничеств;
- конкурсы средств наглядной агитации; фестивали, выставки и соревнования природоохранной направленности